

คำกล่าวของ ดร.นลินี ทวีสิน รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี

ในพิธีเปิดการประชุมวิชาการระดับชาติ พ.ศ.๒๕๕๕

หัวข้อเรื่อง “การประกันคุณภาพการศึกษาไทยได้ร่วมพระบารมี”

วันพฤหัสบดีที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๕ เวลา ๐๘.๓๐ น.

ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค บางนา กรุงเทพฯ ฯ

.....

ท่านประธานกรรมการบริหารสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

ท่านผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

ท่านคณะกรรมการจัดงาน

ท่านผู้มีเกียรติที่เข้าร่วมการประชุม ที่เคารพทุกท่าน

● ดิฉันมีความยินดีและ รู้สึกเป็นเกียรติอย่างยิ่งที่ ได้มาเป็นประธานในพิธีเปิดการประชุมวิชาการระดับชาติ พ.ศ.๒๕๕๕ ในหัวข้อเรื่อง “การประกันคุณภาพการศึกษาไทยได้ร่วมพระบารมี ” ซึ่งสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาจัดขึ้นในวันนี้

● เป็นที่ตระหนักและยอมรับกันทั่วไปในระดับ โลกหรือองค์กรนานาชาติ และนานาชาติอารยะประเทศว่า การศึกษานั้นเป็นรากฐาน และจุดเริ่มต้นที่สำคัญที่สุดในกระบวนการ การพัฒนาของมนุษยชาติในทุกด้าน

● ไม่ว่าจะเป็นการ พัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา และวัฒนธรรมของ ทุกประเทศ จะต้องเป็นการศึกษาที่มีคุณภาพ เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพการณ์สำคัญของโลกในแต่ละยุค สมัย

● ดังนั้น กระบวนการการศึกษาเองจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา การตรวจสอบ และการประเมินผล ที่กระทำต่อ ตัวคนที่ เป็น ทั้งผู้รับการศึกษา และตัว ครูอาจารย์ผู้สอน ตลอดเวลา เพื่อที่จะทำให้กระบวนการ การศึกษานั้นบรรลุผลสัมฤทธิ์อย่างแท้จริง

● หัวข้อการประชุมวันนี้มีความเกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ ดิฉันจึงขออนุญาตนำเอา เรื่องที่เกี่ยวข้องกับพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวขึ้นมากล่าวไว้ ณ ที่นี้ว่า

- หากพวกเราศึกษางานโครงการพัฒนาตามพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่ได้ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณ ริเริ่มแก้ปัญหาต่างๆ ของประเทศ เป็นระยะเวลากว่าครึ่ง ศตวรรษที่ผ่านมา

- เป็นงานการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน ที่องค์กรนานาชาติยกย่อง สดุดี ชื่นชมและยอมรับในผลงานอันเป็นที่ประจักษ์เหล่านั้น เราจะเห็นได้อย่างชัดเจนว่าทุกโครงการของพระองค์ท่านนั้นจะเริ่มต้นด้วย การศึกษาของพระองค์เองก่อนเสมอ

- ทั้งการศึกษาข้อมูล ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับปัญหาที่เกิดขึ้น ตัวคน สภาพพื้นที่และภูมิอากาศ หรือสภาพแวดล้อมอย่างละเอียดถี่ถ้วน ตลอดจนวิทยาการที่เกี่ยวข้อง แล้วจึงทรงนำผลการศึกษามากำหนดเป็นแนวทางในการดำเนินการโครงการ พัฒนาตามพระราชดำริ

- เพื่อการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ของพระองค์ท่าน และจากนั้นจะทรงให้ความรู้ หรือการศึกษาในรูปแบบของการฝึกอบรมกับเกษตรกรที่อยู่ในโครงการ โดยตรง หรือการฝึกอบรมที่ทรงเผยแพร่ให้กับประชาชนทั่วไปที่สนใจ

- ในรูปแบบของ “ศูนย์ศึกษาการพัฒนาตามพระราชดำริ ” โดยจะควบคู่ไปกับการสอดแทรกการอบรมทางจริยธรรมรูปแบบต่างๆ เสมอ เพื่อพัฒนาจิตใจคน ซึ่งทรงถือว่าเป็นปัจจัยสำคัญสูงสุดของการพัฒนา

- จากนั้นจะทรงให้เจ้าหน้าที่ติดตามประเมินผลและถวายรายงานตามห้วงระยะเวลาเพื่อทรงนำข้อมูลไปปรับปรุงการดำเนินการโครงการต่อไป นี่เป็นตัวอย่างที่พวกเราควรน้อมนำมาเป็นหลักในการดำเนินการปฏิรูปการศึกษา ของชาติ

- ในด้านของการประเมินการศึกษาซึ่งเป็นไฮไลท์ของการประชุมวันนี้ นั้น เมื่อสักครู่ท่านผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ได้กล่าวว่า ภารกิจด้านการประเมินของ สมศ นั้น

- ได้ส่งผลต่อ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและ มีส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาทั้งในด้านกายภาพ ด้านการปฏิบัติ และด้านนโยบายเป็นอย่างดี

- เนื่องจาก การประเมินเป็นกระบวนการที่สำคัญในการติดตามและตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาทุกระดับ ตั้งแต่ศูนย์พัฒนาเด็ก การศึกษาขั้นพื้นฐาน การอาชีวศึกษา และการอุดมศึกษา
- ปัญหาทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมที่ประเทศไทยต้องเผชิญอยู่ตลอดเวลาที่ผ่านมาจนถึงปัจจุบัน รวมทั้งปัญหาอุทกภัยที่เกิดขึ้นในปีที่ผ่านมา
- แท้ที่จริงมีสาเหตุส่วนหนึ่งมาจากผลของการจัดการศึกษาเพราะหากการจัดการศึกษาทำให้ผู้เรียนสามารถนำเอาความรู้มาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เราก็จะรับมือกับปัญหาเหล่านั้นได้เป็นอย่างดี
- รัฐบาลภายใต้การนำของท่านนายกรัฐมนตรียิ่งลักษณ์ ชินวัตร ถือว่า การปฏิรูปการศึกษา เป็นนโยบายที่มีความสำคัญเป็นอันดับต้น ๆ เพราะที่ผ่านมาท่านทั้งหลายคงทราบกันดีว่านับตั้งแต่การเริ่มต้นปฏิรูป เมื่อปี ๒๕๔๒ จนถึงปัจจุบัน
- รัฐบาลได้ทุ่มเทจัดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษาเป็นจำนวนมากที่สุด โดยมีเป้าหมายสูงสุด คือการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ซึ่งตรงกับภารกิจของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษาที่จะสะท้อนผลสัมฤทธิ์ของการจัดการศึกษาในภาพรวมของประเทศตามแนวคิดที่ว่า “คุณภาพศิษย์คือ เป้าหมายการประเมิน”
- ดิฉันขอเรียนว่า การดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายเพื่อปฏิรูปการศึกษานั้น รัฐบาลจะเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยปฏิรูประบบความรู้ของสังคมไทยให้ได้มาตรฐานสากล เพิ่มผลสัมฤทธิ์ของการศึกษาทุกระดับชั้น
- ผ่านการทดสอบมาตรฐานในระดับชาติและนานาชาติ ให้มีโรงเรียนและสถาบัน อาชีวศึกษาคุณภาพสูงในทุกพื้นที่ พัฒนามหาวิทยาลัยเข้าสู่ระดับโลก พัฒนาระบบการศึกษาให้ ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม ปรับปรุงโครงสร้างระบบบริหารการศึกษา และการกระจายอำนาจ สร้าง โอกาสทางการศึกษา
- นอกจากนี้ รัฐบาลจะปฏิรูปครูโดยยกฐานะให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างแท้จริง จัดการศึกษา ขั้นอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ

- เร่งพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญาของชาติ และเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดประชาคมอาเซียน
- ท่านทั้งหลายคงทราบดีว่า ประเทศไทยกำลังจะก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี ๒๕๕๘ ดังนั้น การรักษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาไทยให้อยู่ในระดับมาตรฐาน จึงต้องอาศัยการประเมินเป็นเครื่องมือในการติดตามและตรวจสอบ
- เพื่อให้เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับอาเซียนและระดับโลก โดยเฉพาะผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ซึ่งเป็นหัวใจของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
- ประเทศไทยถือเป็นประเทศแรกที่ได้พัฒนา ตัวบ่งชี้ ๓ มิติ โดยได้กำหนดตัวบ่งชี้ อุตลักษณ์และตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริมที่มุ่งเน้นเสริมสร้างความแข็งแกร่งของภูมิภาคอาเซียน
- ตลอดจนส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วมให้เกิดขึ้นในทุกหน่วยงานผ่านการประเมินแบบ “๑ ช่วย ๕” และการประเมิน “เชิงพื้นที่” เพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบที่สาม โดยมีเป้าหมายสำคัญคือ การพัฒนาคุณภาพของลูกศิษย์ ให้เติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าต่อประเทศชาติ นั่นเอง
- ดิฉันขอเรียนย้ำว่า การประเมินคุณภาพเครื่องมือสำคัญในการพัฒนา ซึ่งจะสะท้อนให้เห็นถึง จุดเด่นที่ควรรักษาและจุดด้อยที่ต้องได้รับการพัฒนา ซึ่งจะช่วยให้ผู้รับการประเมินมองเห็นทิศทางปฏิบัติการได้อย่างชัดเจน
- และรัฐบาลยังสามารถนำผลที่ได้จากการประเมิน ไปใช้ประโยชน์เพื่อกำหนดเป็นนโยบายที่เกี่ยวข้องต่อไป
- ดังนั้น กระบวนการและ มาตรฐานของการประเมินนี้จึงสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เป็นสิ่งที่ท่านทั้งหลายที่เกี่ยวข้องทั้งในฐานะผู้ประเมินและผู้ถูกประเมินจะต้องช่วยกันพัฒนา แก้ไข ปรับปรุงให้ได้มาตรฐานและให้เป็นที่ยอมรับได้อย่างแท้จริง

- ไม่ว่าจะเป็นการประเมินโดยเจ้าหน้าที่ของรัฐเองหรือการประเมินโดยผู้ประเมินจากนอก ภาคราชการ อันจะทำให้ข้อครหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากการประเมินในอดีตหมดไป
- ดิฉันขอขอบคุณ สมศ. ที่ได้ริเริ่มให้มีการประชุมวิชาการในครั้งนี้ และขอขอบคุณ ทุกฝ่าย ที่มีส่วนสนับสนุนให้การ จัดการประชุม สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ดิฉันขอเป็นกำลังใจให้ สมศ . ทำหน้าที่สนับสนุนให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- บัดนี้ ได้เวลาอันสมควรแล้ว ดิฉันขอเปิดการประชุมวิชาการระดับชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๕ “การประกันคุณภาพการศึกษาไทยได้ร่วมพระบารมี : คุณภาพศิษย์ เป้าหมายการประเมิน ” และขออำนาจพรให้การจัดการประชุมในครั้งนี้สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ทุกประการ
- ขอขอบคุณค่ะ

---